

# 体育教育训练学专业硕士研究生培养方案

(专业代号: 040303)

## 一、培养目标

培养面向现代化、面向世界、面向未来,德、智、体全面发展的,能在体育教育、休闲项目、健康管理领域从事教学、健身指导的专门人才。具体要求是:

1. 努力学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的基本原理;坚持党的基本路线,热爱祖国,遵纪守法,品行端正,积极为社会主义建设事业服务。

2. 勤奋学习,严谨治学。在本专业和相关学科领域掌握坚实的基础理论、系统的专门知识和专项基本技能,具有较宽的知识面,正确的学术倾向和科学的研究方法。具有独立从事本专业研究、教学和训练或独立担负专业技术工作的能力。

3. 掌握一门外国语,能较熟练地阅读本专业的外文资料和撰写论文摘要;应具备利用计算机进行数据库处理和中英文文字处理的能力。

4. 精通体育教学的理论与方法,熟练掌握一门专项运动训练的理论与方法,具有独立承担和开展此专项技术工作的能力。

5. 具有健康的体魄及合格的人格品质。

## 二、研究方向

1. 体育教育理论与实践
2. 休闲运动理论与实践
3. 健康管理理论与实践

## 三、学习年限和时间安排

1. 学习年限: 3-5年

2. 时间安排: 全日制硕士研究生的学习年限一般为三年,实行学分制管理。前一年为课程学习时间(包括文献阅读和教学实践),后两年是教学、训练实践和科学研究与撰写学位论文时间。研究生均须在规定的年限内完成专业培养方

案和个人培养计划规定的学习任务。完成学业的学生可授予教育学硕士学位；未按时毕业的研究生，可以延期两年毕业；提前毕业的学生需本人提出书面申请，导师提出报告，研究生处和主管校长审批，并同时符合以下条件者：

- (1) 外语通过大学英语六级考试。
- (2) 在读期间以第一作者身份在专业期刊上至少发表一篇论文。
- (3) 具有3年的教学实践经验。

#### 四、培养方式

1. 政治思想实践化。思想政治理论课学习与形势教育、政治活动和公益劳动相结合，切实塑造研究生热爱专业、尊重导师、团结协作的思想品德。

2. 课程视野拓展化。课程学习注重知识的宽广性、实用性及相关文献的综述能力塑造。

3. 专业能力综合化。专业理论与实际工作能力培养并举，加强实践环节和科研能力的培养，组织研究生参加导师的课题研究和校级以上的学术研讨活动；注重解决现实问题的能力训练，重视教学能力、训练能力和写作能力的培养。

4. 教学方法多样化。在教学方法上采用教师重点启发式讲解与学生集体研讨相结合；研究生自学与指导教师个别辅导相结合；课程学习与专题研究相结合。充分调动研究生学习和研究的积极性与主动性，培养研究生的自学能力、独立分析问题和解决问题的能力。

5. 导师指导组合化。在研究生过程培养中，注重导师指导和导师组集体培养相结合，导师要为研究生讲授专业理论和指导专业技术教学、训练实践；要因材施教，针对学生特长，帮助学生选择研究方向、确定学位论文选题。发挥导师组学术群体的作用，综合导师的优势和特长，最优化地培养研究生。

#### 五、课程设置（详见附表）

本专业的学位课程总学分需达到22—26学分。其中第一外国语为6学分，其他课程每门2-3学分；选修课程学时数应不少于全部课程教学时数的1/3，限定选修课每门2-3学分，任意选修课每门1-2学分。本专业硕士研究生必须获得34学分以上（含34学分），方可获准毕业及申请硕士学位。以同等学力或跨专业考入的硕士研究生，要求入学后至少补修两门本学科专业的本科主干课程并考核合

格，所补修的课程不计入总学分。

（一）公共必修课（8学分）

1. 中国特色科学社会主义理论与实践研究（1学分）；
2. 自然辩证法概论（1学分）；
3. 基础外语（一）、（二）。（6学分）

（二）专业必修课、方法课和选修课

根据修订培养方案的原则与要求，在充分研究、讨论的基础上进行了本专业培养方案（含教学计划和学位课的教学大纲）的修订。注意突出重点、凸显导师的研究专长，凝练研究特色，反映本学科学位基本要求，体现基础厚、内容新、专业面宽、知识面广、实用性强的特点；确保硕士生能够掌握本专业的坚实基础理论，坚持按二级学科设课，充分发挥各位导师的群体优势，安排最佳教学阵容。

（三）补修课

对于同等学力或跨专业考取的研究生，必须补修2门大学本科的主要课程。补修课不记学分，以通过考试为准。

课程设置见《体育教育训练学专业硕士研究生课程设置表》。

## 六、教学实践

教学实践是培养研究生的必修环节，必须把教学实践纳入教学计划安排。其内容可以是协助导师担任本科课程若干章节讲授、指导本科生的论文设计工作、批改作业、答疑解惑，或习题课讲授、指导实验设计、实验报告撰写，或组织课堂讨论；或跟从导师深入运动队进行训练实习；或协助学院领导、辅导员、教学秘书完成各种教学、学术或竞赛活动的组织等。

教学实践拟安排在第2、3、4学期进行，教学实践工作量不少于30学时（具有两年以上高校教龄者可以申请免修教学实践，免修需经研究生处审核批准），教学实践结束后由导师写出考核评语，合格者记2学分。

## 七、学位论文

学位论文是培养研究生科学研究能力的重要环节，是综合考核研究生学业水平的主要方式，为了加强学位论文的科学性、创造性，不断提高学位论文质

量，特提出以下要求：

1. 研究生必须在导师指导下独立完成学位论文。论文资料要求详实可靠，思路清晰，以实践或调研(含测量)等实证研究资料为基础，遵循理论与实践相结合的原则，既注重科学性和前沿性，又有较大的理论意义和实践意义。

2. 研究生第3学期在导师指导下确定选题，初步完成与题目相关的大量文献综述；第4学期开学后5-8周内向导师组作开题报告，经导师组评价及格者才能正式开展论文工作，第5学期开学后2个月内作中期考核、并且在本学期结束前上交毕业论文第一稿，并由各导师自行组织预备答辩，第6学期进行毕业答辩(答辩前一个月，向研究生处正式申请学位，提交论文(论文字数必须在3万字以上)进行论文复制率检测，合格者方能送出进行双盲评阅)。

3. 硕士研究生的论文工作与答辩按照《中华人民共和国学位条例》、《实施细则》规定进行，并且经学校学位评定委员会批准方可授予学位。

## 八、其他培养项目要求

1. 社会调查能力培养。注重研究生的社会调查能力培养，结合研究生学位论文选题意向，在第3、4学期组织研究生外出进行社会调查、科研实践与论文调研。

2. 学术研究能力培养。参与导师课题研究及各类学术活动，认真听取学术讲座(不少于6次)，根据讲座内容，查阅大量文献，在导师指导下撰写3篇学术论文(或者在学术期刊发表2篇论文、或者发表核心期刊论文1篇)，合格者记2学分。

## 体育教育训练学专业硕士研究生课程设置表

类别			课程名称	学分	周学时/ 总学时	开课 学期	教学 方式	考核方式	备注
学位 课程 （24 学 分）	思想政治理 论课	必修	中国特色科学社会主义理论与实践研究	2	3/36	1	讲授	考试	
			自然辩证法概论（理工科）	1	3/36	2	讲授	考试	
	第一外国语		基础英语（一）	3	5/75	1	讲授	考试	
			基础英语（二）	3	5/75	2	讲授	考试	
	专业课	体能训练理论与实践	2	3/36	2	讲授	考试+论文		
		运动训练学（研究生版）	2	3/36	1	指导	考试+论文		
		微课理论与实践	2	3/36	2	讲授	考试+说课		
		运动生理学（研究生版）	2	3/36	1	讲授	考试+论文		
	方法课	文献调查理论与实践	2	3/36	1	讲授	考试+论文		
		体育统计分析与应用	2	3/36	1	讲授	考试+上机		
		保健康复理论与实践	2	3/36	1	讲授	考试+论文		
人文素质培养课	体育人文素质概论	1	3/18	2	讲授	考查			
非学 位课 程（ 14学 分）	限定选修	乒乓球教学理论与实践	2	3/36	1	讲授	考查+教学		
		时尚健身操教学理论与实践	2	3/36	1	讲授	考试+教学		
		导引养身功教学理论与实践	2	3/36	1	讲授	考试+教学		
		户外运动教学理论与实践	2	3/36	2	讲授	考试+教学		
		水中救护教学理论与实践	2	3/36	2	讲授	考试+教学		
		网球教学理论与实践	2	3/36	2	讲授	考试+教学		
	任意选修	问卷调查理论与实践	1	3/18	2	讲授	考查		
		实验调查理论与实践	1	3/18	2	讲授	考查		
		体育竞赛裁判学	1	3/18	2	讲授	考查		
		剑道教学理论与实践	1	3/18	1	讲授	考查		
		健身武术教学理论与实践	1	3/18	1	讲授	考查		
		足球教学理论与实践	1	3/18	1	讲授	考查		
		太极扇教学理论与实践	1	3/18	1	讲授	考查		
		中国风健身操理论与实践	1	3/18	1	讲授	考查		
		空竹理论与实践	1	3/18	2	讲授	考查		
		休闲娱乐体育项目介绍	1	3/18	2	讲授	考查		
	辅修课程	健康管理概论	1	3/18	2	讲授	考查		
		学校体育学					考试	同等学力或跨学 科人员必修	
		运动解剖学					考试		
	教学实践			2	36	2-6	实践	评价	
专业实习					2-6	实践	评价		
学位论文					5、6		评价		
注意 事项	1. 学位课程必须修满 24 学分。								
	2. 限定选修课程必须修满 6 门课程即 12 个学分；任意选修课程必须修满 2 分（集中学生进行选课，票数高的前 2 门课程开课）。								
	3. 学生的教学实践由导师指导进行，合格者给予 2 个学分。								
	4. 同等学力或跨学科人员必须选择 2 门辅修课程进行学习（跟随本科生相应课程学习考试）。								

# 民族传统体育学专业硕士研究生培养方案

(专业代号: 040304)

## 一、培养目标

培养坚持社会主义方向,德、智、体全面发展,适应社会发展需要,具有扎实的民族传统体育学专业知识和研究能力,能够胜任各级各类学校和部门的专业教学、训练、科研和管理工作的应用型专门人才。

具体要求是:

1. 坚持党的基本路线,热爱祖国,遵纪守法,品行端正,具有强烈的社会责任感和公民意识,积极为社会发展服务。

2. 在民族传统体育专业和相关学科上掌握坚实的基础理论和系统的专业知识;具有较扎实的武术运动技能、传统养生健身技能和少数民族传统体育展演技能。具有独立地、创造性地从事本专业教学、训练、科研、管理和开展民族传统体育活动的的能力。

3. 掌握一门外国语,能较熟练地阅读和翻译专业外文资料和撰写论文摘要;具备利用计算机、互联网进行中英文文字及数据处理、网上信息检索、查询及学术交流的能力。

4. 树立终生学习的观念,严谨治学,具有较宽的知识面,较深厚的人文素养底蕴,培养正确的学术倾向和道德价值观,具有良好的协调处理复杂事物的能力和团队配合精神。

5. 掌握基本的健身理论与方法,拥有自我锻炼与保健能力,具有健康的体魄、坚强的心理素质和良好的社会适应能力。

## 二、研究方向

1. 民族传统体育理论与方法
2. 武术理论与方法
3. 传统体育养生理论与方法
4. 少数民族传统体育理论与方法
5. 民俗民间体育理论与方法

### 三、学习年限和时间安排

全日制硕士研究生的学习年限一般为三年，实行学分制管理。学习期间，前一年为课程学习时间，后两年是实践、科研和学位论文工作时间。

硕士研究生均须在规定的年限内完成专业培养方案和个人培养计划规定的学习任务，完成学业的学生可授予教育学硕士学位；未按时毕业的学生，可申请延期1~2年毕业。成绩优异者经批准可提前毕业，具体事宜按照学校的相关规定办理。

### 四、培养方式

1. 政治理论课学习与经常性的政治思想教育相结合。硕士研究生应认真学好政治理论课，积极参加学校及学院的政治活动，形势教育和公益活动等。

2. 硕士研究生培养以课程学习为主。根据专业培养方案和个人培养计划，导师提出阅读书目和考核要求，规定研究生精读本专业领域相关经典著作，进行不少于5次的经典著作阅读报告。鼓励并尽力帮助研究生在学术刊物上发表文章。

3. 培养工作贯彻理论联系实际的原则。采取系统理论学习与科学研究和实践活动相结合的方式，注重基础性、宽广性和实用性。研究生要深入了解民族传统体育的基础理论与实践前沿，发现和解决问题，注重实际能力的培养与训练。同时要加强对新学科、新技术的了解。

4. 硕士研究生培养采取导师负责与集体培养相结合的方式。导师是研究生培养的第一负责人，全面负责研究生的思想政治教育、学习和科研能力培养以及严谨求学、创新务实的科学态度养成。每名研究生导师组要由3~5人组成，充分发挥集体培养优势，配合导师，协同指导，集体把关，定期对研究生学习情况、研究进展情况进行指导。

5. 硕士研究生培养推行个性化培养。研究生在选定导师后的一个月內，由导师和研究生共同研究，制定完成研究生个人培养计划，经学院批准报研究生处备案。

6. 硕士研究生教学形式应灵活多样。提倡采用研讨班、专题式、启发式等多种教学方法，把课堂讲授、交流研讨、案例分析等有机结合，加大对研究生

创新能力的培养。

7. 学院学术委员会指导本专业的硕士研究生培养工作。在培养方案修订、导师配备、专业课落实、课题申报、论文选题、中期检查、论文答辩评审等主要环节进行具体指导。

8. 培养过程提倡校内外相结合。有计划地聘请国内外专家来我院授课，开设专题讲座，以扩大学生视野，提高科研能力，或派出研究生到其他高校或科研院所修读部分课程；提倡与国内外著名高校和科研院所互相承认学分，联合培养研究生。

## 五、课程设置（详见附表）

课程分为学位课程和非学位课程两类。学位课程包括公共必修课（思想政治理论课和英语课）、专业课、方法课及人文素质培养课。非学位课程包括选修课和辅修课程。

民族传统体育学专业的学位课程总学分需达到 22~26 学分。其中第一外国语为 6 学分，思想政治理论课每门 1-2 学分。

专业选修课每门 1-2 学分，每学分 18 学时。选修课程学时数应不少于全部课程教学时数的 1/3。本专业硕士研究生必须获得 34 学分以上（含 34 学分），方可获准毕业及申请硕士学位。

非体育专业考入的硕士研究生应选修体育运动技术与理论课程；以同等学力或跨专业考入的硕士研究生，要求入学后至少补修 2 门本学科专业的本科主干课程，并考核合格，所补修的课程不计入总学分。

学位课考核成绩平均绩点 $\geq 3.0$ 。

## 六、教学实践

教学实践是培养硕士研究生的必修环节。在学期间，全日制硕士研究生必须保证不少于 1 个月，教学工作量不少于 30 学时的专业实践环节，以增强其实践能力。其内容可以是担任本科部分课程；协助导师指导本科生的论文设计工作；协助主讲教师批改作业，答疑解难，或组织课堂讨论；深入相关运动队进行实习；以及与本专业相关的教学实践等。每次实践应有书面记录材料，在申

请学位前，书面材料交研究生处备案。

教学实践安排在第2学年较为适宜。硕士研究生一般不得免修教学实践，具有两年以上高校教龄者方可申请免修，免修需经研究生处审核批准。

教学实践合格者记2学分。社会调查不计学分。

## 七、学位论文

硕士研究生要用至少一年的时间完成学位论文。论文字数不少于3万字。

学位论文应注重实证研究和应用研究，重点培养研究生独立思考、勇于创新的精神和从事科学研究、担负专门技术工作的能力。

学位论文可以是科研论文、学术综述、调查报告和研究报告等多种形式。

硕士研究生在导师指导下独立完成学位论文工作的各个环节，并通过论文答辩。

学位论文工作包括以下几个环节：

### 1. 研究计划

硕士研究生应在导师的指导下，尽早初拟论文选题范围，并在入学后三个月内制定论文研究计划，提交学院备案。

### 2. 开题报告

硕士研究生在导师的指导下选定研究课题，在第三学期期末前向导师组作开题报告，开题报告必须公开进行。研究生论文开题前，应完成与研究课题相关的较前沿的科学研究文献综述，要求3~5千字。开题报告后经导师组同意认为选题合理、研究计划可行，才可正式开展论文研究工作。

### 3. 论文进展报告

硕士研究生在撰写论文过程中，应通过当面和书面等形式至少每两个月向导师做一次论文进展报告，在第五学期前三周由导师组进行论文中期检查，在向学校正式提交申请论文前一个月，由学术委员会组织讨论论文初稿及预答辩。以保证在导师组的指导下顺利完成论文。

### 4. 论文评阅与答辩

学位论文评阅与答辩安排在第六学期初进行。

学位论文的答辩应严格按照有关规定程序进行。在正式论文答辩前1个月，

硕士研究生向研究生处正式申请学位，提交论文。经资格初审和专家评阅合格后方可参加论文答辩。对不合要求者不予安排答辩。

硕士研究生论文评阅与答辩的其它具体要求应严格按照《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》和《广西民族大学硕士学位评定标准及授予工作实施细则》的要求执行。

论文答辩通过且符合其他毕业及学位条件者，经校学位评定委员会批准方可授予教育学硕士学位。

## **八、其他培养项目要求**

1. 硕士研究生在申请学位前至少参加 6 次以上学术讲座。每次学术活动要有 600 字以上的总结报告，注明参加学术活动的时间、地点、报告人、学术报告题目以及对学术活动的评述。完成的总结报告经导师审核签字后交研究生处备案。

2. 硕士研究生培养所采用的教材与书籍，应体现与本科教学的层次区别，反映本专业国内外国际的先进水平。

3. 硕士研究生应选择 1~2 项专业技能加强练习。

## 民族传统体育学专业硕士研究生课程设置表

类别	课程名称	学分	周学时 /总学时	开课 学期	教学 方式	考核方 式	备注	
学位课程	思想政治理论课	中国特色科学社会主义理论与实践研究	2	3/36	1	讲授	考试	
		自然辩证法概论	1	3/18	2	讲授	考试	
	第一外国语	基础英语(一)	3	5/75	1	讲授	考试	
		基础英语(二)	3	5/75	2	讲授	考试	
	专业课	民族传统体育研究概论	2	2/36	1	讲授	考试	
		少数民族传统体育教学训练理论与方法	2	2/36	2	讲授	考试	
		武术教学训练理论与方法	2	2/36	1	讲授	考试	
		民族传统体育养生理论与方法	2	2/36	2	讲授	考试	
	方法课	体育科研方法	2	2/36	2	讲授	考试	
		体育统计学与 SPSS 应用	2	2/36	1	讲授	考试	
		体育英语	2	2/36	2	讲授	考试	
	人文素质培养课	体育人文素质概论	1	3/18	2	讲授	考查	
	非学位课程	选修课	体育赛事组织与管理	1	2/18	1	讲授	
体育社会学			1	2/18	1	讲授	考试	
运动心理学理论与实践			1	2/18	2	讲授	考试	
体育产业与经营			1	2/18	1	讲授	考试	
体育课程与教学论			1	2/18	1	讲授	考试	
体育人类学			1	2/18	1	讲授	考试	
民族学、民俗学			1	2/18	2	讲授	考试	
互动媒体设计			2	3/36	2	讲授	考试+ 上机	
生理、心理、保健实验			1	2/18	2	讲授	操作	
网球技能			1	2/18	1	讲授	考查	
羽毛球技能			1	2/18	2	讲授	考查	
气排球技能			1	2/18	1	讲授	考查	
现代体育技能			1	2/18	2	讲授	考查	
辅修课程		运动解剖学					考查	同等学 力或跨 学科人 员必修
		运动生理、生化基础					考查	
教学实践		2	30	4	实践	导师		
专业实习				4	实践	评价、		
学位论文				5、6		答辩		
注意事项	1. 学位课程必须修满 24 学分。 2. 选修课程必须修满 11 门课程即 11 个学分(集中学生进行选课,票数高的前 11 门课程开课)。 3. 学生的教学实践由导师指导进行,合格者给予 2 个学分。 4. 同等学力或跨学科人员必须选择 2 门辅修课程进行学习(跟随本科生相应课程学习和考试)。							